

**تعليمات ومعايير الاعتماد الخاص لتخصصات برنامج العلوم التربوية
صادره بموجب الفقرتين (أ) و(ك) من المادة (7) لقانون هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي رقم (20) لسنة 2007 وتعديلاته.**

المادة (1): تسمى هذه التعليمات والمعايير (تعليمات ومعايير الاعتماد الخاص لتخصصات برنامج العلوم التربوية) ويعمل بها اعتباراً من تاريخ إصدارها.

المادة (2): إضافة لما ورد في مواد الإطار العام لتعليمات ومعايير الاعتماد الخاص للتخصصات الإنسانية والعلمية الصادرة بموجب قرار مجلس الهيئة رقم (2010/5/32) تاريخ 2010/2/18، تكون المجالات المعرفية لتخصصات برنامج العلوم التربوية كآآتي:

تكنولوجيا التعليم: يكون الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة للخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في التخصص (132) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

أ. المجالات النظرية الأساسية الإلبارية :

الحد الأدنى للساعات المعتمدة	المجال المعرفي
18	تكنولوجيا التعليم: مقدمة في تكنولوجيا التعليم، الوسائط المتعددة في تكنولوجيا التعليم، تطوير وإدارة تكنولوجيا التعليم، تصميم التدريس، القيادة التكنولوجية، قضايا واتجاهات معاصرة في تكنولوجيا التعليم، التعلم عن بعد.
18	المعرفة الإلكترونية: الحاسوب والانترنت، مهارات التكنولوجيا الأساسية، تصميم الجرافيك الحاسوبي، تصميم وإنتاج البرمجيات التعليمية، تطبيقات الانترنت في التعليم، برامج الوسائط المتعددة، تحليل النظم، قواعد البيانات، لغة البرمجة (C) أو (C++).
12	علم النفس التربوي: نظريات علم النفس المعرفي، علم نفس التعلم والتعليم، علم النفس النمو، علم النفس المدرسي، الدافعية والتعلم، القياس والتقييم البحث التربوي.
9	أساليب التدريس: الألعاب والمحاكاة في التدريس، مناهج وأساليب التدريس الحاسوب، دمج التكنولوجيا في المنهاج K-12.

ب. المواد العملية: يخصص 25% من مجموع الساعات الصفية والأنشطة التقييمية لكل مادة من مواد المجال النظري للتطبيق العملي لمحتوى المادة.

ج. التدريب الميداني: (9) ساعات معتمدة حداً أدنى في (Computer Based Instruction).

- يشترط في برنامج التدريب الميداني أن يكون برنامجاً متكامل العناصر من حيث الأهداف والمحتوى وآلية التنفيذ والتقييم.

- يكون التدريب الميداني لمدة فصل دراسي كامل، يبدأ ببداية الفصل الدراسي المدرسي، وينتهي بنهايته.

- يشرف على طلبة التدريب الميداني عضو هيئة تدريس أو أكثر بواقع 1:20.

- يطلب من كل طالب متدرب مع نهاية الفصل الدراسي أن يعد ملف الخبرة الميداني (Portfolio of Teaching) يبين فيه ما أنجزه خلال الفصل بإشراف مشرف التدريب الميداني ويتوجه منه.

- يسمح للطالب التسجيل للتدريب الميداني بعد استكمال دراسته بنجاح مواد التخصص و المواد التربوية والمهنية و الفنية في الخطة الدراسية.

د. المشاغل: يجب توفير مشغل إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية مجهز بما يلي:

- مشغل إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية.

تجهيزات المشغل:

طاولات خشبية بأبعاد 240 سم × 120 سم × 80 سم × عدد (4)، مقاعد ستول عدد 20، عدد يدوية بسيطة (كماشات، ومسامير، ومقصات، وأدوات برد خشب، ومنشار خشبي، ومواد لاصقة....)، لوح ابيض، طاولة مونتاج، خزائن خشبية عدد (3)، جهاز عرض الشفافيات.

هـ. التجهيزات والأدوات والوسائل التعليمية:

يجب توفير التجهيزات والأدوات والوسائل التعليمية التالية: (حسب التخصص)

- أجهزة عرض وأجهزة مساندة للتدريس إلكترونية وتقليدية.

- ما يكفي من مواد (الكترونية وغيرها) متعلقة بالتخصص.

- توفير عدد من البرامج التعليمية والإحصائية المناسبة مثل SAS أو SPSS (عند الضرورة).

- جهاز حاسوب لكل عضو هيئة تدريس.

- غرفة مصادر تعلم تشتمل على وسائل تعليمية جاهزة ومواد تستخدم في تنفيذ

الأنشطة الصفية مثل نماذج تسهم في تحقيق النمو الطفل في مختلف المجالات،

ونماذج أخرى تراعي الفروق الفردية، ونماذج عن ألعاب فردية وأخرى جمعية،

ونماذج من قصص الأطفال، وأية وسائل إضافية أخرى. كما يمكن أن تستخدم

نفس غرفة المصادر لحفظ وعرض إنتاج طلبة التخصص.

- جهاز عرض شفافيات

- طابعات عدد (2)

- آلات تصوير وثائق عدد (2)

- فيديو للغايات التعليمية

- Data Show شاشة عرض